

شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش ملرح دوره نظری و عملی
-------------------	--

اطلاعات مربوط به درس
<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری بهداشت جامعه</p> <p>نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری‌های شایع در ایران</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری</p> <p>پیش‌نیاز/هم‌نیاز: -</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>روز و ساعت کلاس: سه‌شنبه‌ها ۱۵-۱۳</p>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<p>مدرس‌ان همکار:</p> <p>زمان و محل ملاقات:</p> <p>تلفن تماس:</p> <p>پست الکترونیک اساتید:</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر فرشته جواهری طهرانی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامائی</p> <p>تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰</p> <p>پست الکترونیک: fereshte.javaheri@yahoo.com</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۳/۵/۲۴</p>	



شرح درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجوی پرستاری با اصول همه‌گیرشناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می‌باشد. بدین منظور، مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر بیماری، مدل‌های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری‌ها و شاخص‌های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می‌گیرند. سپس بر اساس این مفاهیم، به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی شایع و بیماری‌های غیرواگیر و بیماری‌های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می‌شود.

هدف کلی:

هدف از ارائه این درس، انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری‌ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه‌گیرشناسی بیماری‌های شایع کشور می‌باشد.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

- پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:
- تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی را ارائه دهد.
- مفاهیم اپیدمیولوژی را شرح دهد.
- مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری‌ها، پیشگیری و سطوح آن را توضیح دهد.
- تغییرات شدت بیماری، زنجیره عفونت و تغییرات تظاهرات عفونت را با ذکر مثال‌های مرتبط شرح دهد.
- مدل‌های اپیدمیولوژیک مانند مدل چند علیتی را توضیح و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها را بحث کند.
- شاخص‌ها و میزان‌های بهداشتی را بشناسد و در مورد مثال‌های ارائه شده به کار ببرد.
- منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی را نام ببرد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت و شاخص‌های جمعیتی را توضیح داده و بحث کند.
- روش‌های مختلف مطالعات اپیدمیولوژیک را بشناسد، با یکدیگر مقایسه کرده و کاربرد آن‌ها را توضیح دهد.
- غربالگری و نقش آن در کشف بیماری‌ها و حفظ سلامت جامعه را توضیح دهد.
- انواع اپیدمی و جنبه‌های انتقال بیماری را نام برده و شرح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی شایع مانند سل، بروسلوز و مالاریا را توضیح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های منتقله از راه جنسی را توضیح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های غیرواگیر مزمن مانند سرطان‌ها و بیماری‌های قلبی عروقی را شرح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌های مشترک انسان و دام مانند هاری را توضیح دهد.
- جنبه‌های اپیدمیولوژیک و راه‌های پیشگیری از سوانح و حوادث را بحث کند.

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو </p> <p>سایر (نام ببرید): سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>
<p>حضوری</p> <p>روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل-مسئله </p> <p> <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مبانی و مفاهیم اپیدمیولوژی، مدل‌های اپیدمیولوژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۶/۲۰	دکتر جواهری
۲	سلامت و بیماری و زنجیره انتقال عفونت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۶/۲۷	دکتر جواهری
۳	شاخص‌ها و میزان‌های بهداشتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۳	دکتر جواهری
۴	غربالگری	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۱۰	دکتر جواهری
۵	مطالعات اپیدمیولوژیک یک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۱۷	دکتر جواهری
۶	مطالعات اپیدمیولوژیک دو	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۲۴	دکتر جواهری

دکتر جواهری	۱۴۰۳/۸/۱	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بیماری‌های قابل پیشگیری	۷
دکتر جواهری	۱۴۰۳/۸/۸	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بیماری‌های عفونی شایع	۸
-		-	امتحان	۹

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس درس
- شرکت در بحث‌های گروهی
- ارائه کنفرانس با موضوعات از پیش تعیین شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	سنجش میزان حضور فعال دانشجویان	۵ درصد از نمره نهایی
۲	ارائه کنفرانس	۱۰ درصد از نمره نهایی
۳	امتحان میان ترم	۳۵ درصد از نمره نهایی
۴	امتحان پایان ترم	۵۰ درصد از نمره نهایی

منابع درس: (آخرین ویرایش)

1. Farmer, R., & Miller, D., Lecture notes on Epidemiology and Community Medicine. (last ed.). Oxford: Blackwell.
2. Stanhope, M., & Lancaster, J., Community and public Health Nursing, (last ed). St. Louis: Mosby.
3. Logan, B.B., & Dawkins, C.E., Family Center Nursing in the Community. (last ed).